

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от 18.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 2.2 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом, происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС, проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины в форме дифференцированного зачёта. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой, оценка за дифференцированный зачёт может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по учебной дисциплине.

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2. Лексика и грамматика по теме «Моё хобби».	Контрольная работа №1.	Дифференцированный зачёт.

2.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания. В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Дисциплинарные
ОК. 01	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
--	---	---

		владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
--	--	---

		речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
--	--	---

		-осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК. 02	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила

	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК. 04	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно

	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК. 09	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием - нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов,

осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
---	---

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

2.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	владение методикой ведения диалога на английском языке; формулирование своего отношения к высказыванию собеседника; обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения;
	установление связи устного высказывания с изученной тематикой; описание события; изложение фактов;
	распознавание речевых оборотов; формулирование значения слова на родном языке; соблюдение порядка слов в предложении;
	выделение основных фактов в тексте; определение главной информации в тексте; раскрытие причинно-следственных связей;
	описание явлений и событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.
Знания	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	определение значения иностранных слов на родном языке; описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей;
	определение значения языкового материала на родном языке; название единицы речевого этикета; определение ситуации общения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.	определение видовременных форм глагола; перечисление средств и способов выражения модальности глагола;
	перечисление основных лингвострановедческих реалий; описание социокультурных явлений стран изучаемого языка;
	определение значения реалий на иностранном и на родном языке;
	осознание основных идей и смысла текста; осуществить необходимые выводы по тексту;
	осознание смысла инструкции на изучаемом языке; интерпретация содержания инструкции на родном языке; перечисление нормативных документов на изучаемом языке.

3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль по учебной дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** проводится в виде контрольной работы. Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Тема 2. « Моё хобби»	Контрольная работа №1. По теме «Моё хобби»
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт в форме контрольной работы. Дифференцированный зачёт в устной форме.

3.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Контрольная работа 1 **Лексика и грамматика по теме: Моё хобби.**

Вариант 1

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a.diary –
b.mouse -

- c. book –
- d. cherry –
- e. fish –
- f. baby –
- g. woman –
- h. match –
- i. foot –
- j. watch –
- k. goose –
- l. child –
- m. key –
- n. bus –

Find five plural words in the text (найдите 5 существительных во множественном числе в тексте)



Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.



Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.



Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

Fill in: foster, stroll, engaged, widowed, reputation, priority, divorced, in-laws.

1. The people of the island have a _____ for being kind and polite.
2. We are going to spend summer holidays with my _____.
3. Young Jeremy was placed in a _____ home.
4. The recently _____ couple are planning a summer wedding.
5. Jim's first _____ is to find a job.
6. They got _____ after only one year of marriage.
7. Mrs. Adams has been a _____ for fifteen years.
8. The whole family went for a _____ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece
cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow

twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

Dear Marie,

1)..... (write) from gorgeous island of Cuba! Jake and I **2)..... (stay)** in a wonderful five-star hotel by the sea. Right now, I **3)..... (sit)** on the balcony, **4)..... (admire)** the spectacular view and **5)..... (drink)** a delicious fruit punch. Jake **6)..... (walk)** along the beach. He usually **7)..... (like)** doing it after swimming, moreover he sometimes **8)..... (bring)** lovely shells and rocks for me. You know I **9)..... (collect)** them.

The weather **10)..... (be)** hot and sunny. We **11)..... (spend)** most of day relaxing and reading under the beautiful palm trees. Tonight we **12)..... (go)** to a season festival, on Monday we **13)..... (visit)** our new friends and on Friday we **14)..... (leave)** for the USA. By the way people of this country **15)..... (make)** you feel happy. As they **16)..... (be)** cheerful and kind. I **17)..... (love)** it here so much that I **18)..... (not/want)** to leave.

ВАРИАНТ II

Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число):

- a. postman –
- b. work –
- c. cake –
- d. man –
- e. clock –
- f. watch –
- g. shelf –
- h. child –
- I. foot –
- j. driver –
- k. story –
- l. mouse –
- m. leaf –
- n. fox –

Choose the right form:

1. family

- 1. familys
- 2. families
- 3. familYES

2. woman

- 1. women
- 2. weman
- 3. womens

3. play

- 1. plaies
- 2. plays
- 3. plais

4. leaf

- 1. leafs
- 2. leaves
- 3. leafes

5. uncle

- 1. uncls
- 2. unclis
- 3. uncles

6. postman

- 1. postmen
- 2. postmans
- 3. postmens

7. sheep

- 1. sheeps
- 2. sheep
- 3. sheepes

8. mouse

- 1. mice
- 2. mouses
- 3. mices

9. child

- 1. children
- 2. childs
- 3. childrens

10. class

- 1. classes
- 2. clases
- 3. Class

12. cup

- 1. cupes
- 2. cupis
- 3. cups

Fill in: tradition, policy, stroll, child, concept, support, honour, priority.

- 1. My schoolwork is my top _____.
- 2. We like to exchange gifts on New Year's Day. It's a family _____.

3. I can't understand the _____ behind this machine. What is it supposed to do?
4. It is a great _____ for me to be part of your research team.
5. Without my husband's _____ I wouldn't have made it in the fashion business.
6. We're sorry! You cannot use the Internet during work hours. It's our company's _____.
7. My husband is an only _____. He has no brothers and sisters.
8. After we did the washing-up, we went for a _____ in the park.

Complete the table with the male/female equivalent, as in the example.

husband	wife
	niece
cousin	
	granddaughter
brother in-law	
	widow
twin brother	
	ex-wife
stepfather	
	half-sister

Поставьте глаголы в нужную форму: Present Simple or Present Continuous.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your cousin (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. I usually (to come) at four o'clock.
5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the doctor's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My uncle (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. She (to wash) the dishes now.
14. Your father (to work) at this factory?

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, словарями.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
75 ÷ 89	«4»- хорошо
60 ÷ 74	«3»- удовлетворительно
менее 60	«2»- неудовлетворительно

Эталоны правильных ответов

ВАРИАНТ I		ВАРИАНТ II	
Задание 1.	Задание 2.	Задание 1.	Задание 2.
a. diaries	a. years	a. postmen	a. families
b. mice	b. eyes	b. works	b. women
c. books	c. friends	c. cakes	c. plays
d. cherries	d. matches	d. men	d. leaves
e. fish	e. games	e. clocks	e. uncles
f. babies		f. watches	f. postmen
g. women		g. shelves	g. sheep
h. matches		h. children	h. mice
i. feet		i. feet	i. children
j. watches		j. drivers	j. classes
k. geese		k. stories	k. cups
l. children		l. mice	
m. keys	Задание 4.	m. leaves	Задание 4.
n. buses	wife	n. foxes	wife
Задание 3.	nephew	Задание 3.	nephew
1. reputation	cousin	1. priority	cousin
2. in-laws	grandson	2. tradition	grandson
3. foster	sister in-law	3. policy	sister in-law
4. engaged	widow	4. honour	widow
5. priority	twin sister	5. support	twin sister
6. divorced	ex-husband	6. concept	ex-husband
7. widowed	stepmother	7. child	stepmother
8. stroll	half-brother	8. stroll	half-brother
Задание 5.		Задание 5.	
1. am writing	10. is	1. is not watching; is sleeping; is	10. doesn't work
2. am staying	11. are spending	2. does work; works	11. are moving; is appearing; is getting
3. am sitting	12. are going	3. is doing	12. don't drink; drink
4. admiring	13. are visiting	4. come	13. is washing
5. drinking	14. are leaving	5. isn't playing; plays	14. does work
6. is walking	15. make	6. are reading	
7. likes	16. are	7. am sitting	
8. brings	17. love	8. do you listen	
9. collect	18. don't want	9. are you playing	

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА в 5 семестре

Задание: Промежуточная аттестация в устной форме.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебном кабинете «Иностранного языка в профессиональной деятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, словарями, конспектами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задание выполнено в полном объеме, допускаются мелкие недочеты в письменных и устных заданиях.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но имеются неточности в переводе и недочеты в грамматической составляющей письменных и устных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но допущены ошибки в переводе, наличие лексико-грамматических ошибок в письменных и устных заданиях.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не все, устное задание не выполнено или не отвечает заданным требованиям, имеются лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание смысла предложений.

При выставлении оценки также учитываются:

Вопросы к дифференцированному зачету (5семестр)

Прочитать и перевести текст, ответить на вопросы.

1. What is a computer
2. History of computers
3. Development of microelectronics
4. Data processing concepts
5. Computer systems
6. Functional organization of the computer
7. Storage units
8. Central processing unit
9. Input-output units
10. Personal computers
11. Computer programming
12. What is new media